



UNIDAD EDUCATIVA ELIA LIUT

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

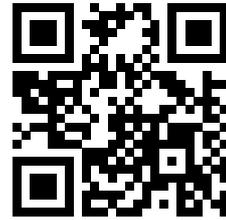
2024 - 2028



CÓDIGO DE CONVIVENCIA

DATOS INFORMATIVOS:

UNIDAD EDUCATIVA ELIA LIUT



AMIE: 17H02278

VIGENCIA: 04-02-2024 hasta 03-02-2028

001-CZ2-17D11REGCC-17H02278-04022024

1. ACUERDOS Y COMPROMISOS

VIDA EN COMUNIDAD: son las formas de relacionamiento que tienen las personas en la coexistencia en un espacio determinado, sea físico, virtual o mixto. Este relacionamiento implica el respeto, reconocimiento y valoración de las múltiples diversidades que existen entre las personas que son parte de la comunidad educativa y la comunidad sobre la que tiene influencia la institución educativa. Además, de sus necesidades e intereses; donde construyan espacios en los cuales el relacionamiento sea digno, inclusivo, equitativo, igualitario, con el fin de que la comunidad se sienta bien y tenga una percepción de tranquilidad y seguridad alta en cuanto a su integridad personal como de sus pertenencias.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	Conservar el respeto hacia los demás y evitar cualquier acto que atente contra la integridad de algún compañero o miembro de la comunidad educativa.
	Practicar los valores y el trato igualitario entre los compañeros que pertenecen a diferentes culturas, raza o género para gozar de un ambiente armónico en la Institución Educativa.

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	Tener una comunicación directa, clara y eficiente con toda la comunidad educativa para mantener un ambiente armónico.
		Cuando se presente una problemática o conflicto acudir hacia la persona implicada con la finalidad de resolver mediante los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
	Docentes	Tener una comunicación directa, clara y eficiente con toda la comunidad educativa para mantener un ambiente armónico.
		Cuando se presente una problemática o conflicto acudir hacia la persona implicada con la finalidad de resolver mediante los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	Tener una comunicación directa, clara y eficiente con toda la comunidad educativa para mantener un ambiente armónico.
		Cuando se presente una problemática o conflicto acudir hacia la persona implicada con la finalidad de resolver mediante los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
	Inspector(es)/subinspector(es)	Tener una comunicación directa, clara y eficiente con toda la comunidad educativa para mantener un ambiente armónico.
		Cuando se presente una problemática o conflicto acudir hacia la persona implicada con la finalidad de resolver mediante los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
Personal de servicio	Tener una comunicación directa, clara y eficiente con toda la comunidad educativa para mantener un ambiente armónico.	
	Cuando se presente una problemática o conflicto acudir hacia la persona implicada con la finalidad de resolver mediante los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.	
Madres/padres o representantes legales	Valorar la labor que realiza la Institución en la formación académica, desarrollo de la afectividad, comportamiento e identidad militar de nuestros representados para mantener una relación cordial con todos los miembros de la comunidad educativa.	
	Tomar acciones correctivas frente a situaciones de comportamiento presentadas en nuestros representados.	

RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL: se refiere al efecto que tiene la manera en cómo las personas se relacionan con el entorno físico y ambiental, dentro del establecimiento educativo o en los espacios de la comunidad sobre la cual tiene influencia la institución educativa. Implica la importancia de cuidar el patrimonio y los bienes que son de uso común, también todas las acciones para mantenerlos en las condiciones óptimas que motiven su uso sin que signifique un riesgo para nadie. Además, implica el cuidado, protección y conservación de la naturaleza.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	Apoyar en la limpieza de los espacios físicos como el aula, canchas de futbol en la cual se pueda cumplir las actividades desarrolladas por los docentes protegiendo así el medio ambiente y la higiene de la institución educativa. Además, se pretende que todos formemos parte de la familia Elia Liut Sostenible.
	Establecer reglas y normas en el aula que promueva la responsabilidad acerca del aseo en la institución, cabe recalcar que desde pequeños debemos enfatizar en la recolección de basura adecuada motivando así al cuidado del medio ambiente y la seguridad de contar con todas las normas de limpieza.

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	<p>Cuidar y proteger los espacios verdes de la Institución, ya que constituyen zonas de recreación y purificación del aire, a través del apoyo a la reutilización, el reciclaje y la reducción del consumo de papel, en la presentación de tareas, trabajos o comunicados. Adicionalmente, por ser una Institución con formación militar y Sostenible es necesario promover y practicar el ahorro de energía y agua; apagando las luces que no sean necesarias, cerrando las llaves de agua cuando no estén siendo utilizadas y controlar la limpieza y el orden de la Unidad Educativa.</p>
		<p>Fortalecer el proyecto sostenible mediante buenas prácticas ambientales y ahorro energético, el reciclaje, reducción y reutilización de material de oficina en la presentación de tareas, trabajos o comunicados que lo permitan mediante un uso adecuado de los recipientes para reciclaje por parte de miembros de la Comunidad Educativa. Además, ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	Docentes	<p>Cuidar y proteger los espacios verdes de la Institución, ya que constituyen zonas de recreación y purificación del aire, a través del apoyo a la reutilización, el reciclaje y la reducción del consumo de papel, en la presentación de tareas, trabajos o comunicados. Adicionalmente, por ser una Institución con formación militar y Sostenible es necesario promover y practicar el ahorro de energía y agua; apagando las luces que no sean necesarias, cerrando las llaves de agua cuando no estén siendo utilizadas y controlar la limpieza y el orden de la Unidad Educativa.</p>
		<p>Fortalecer el proyecto sostenible mediante buenas prácticas ambientales y ahorro energético, el reciclaje, reducción y reutilización de material de oficina en la presentación de tareas, trabajos o comunicados que lo permitan mediante un uso adecuado de los recipientes para reciclaje por parte de miembros de la Comunidad Educativa. Además, ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	Profesional(es) del Departamento	Cuidar y proteger los espacios verdes de la Institución, ya que constituyen zonas de

de Consejería Estudiantil	<p>recreación y purificación del aire, a través del apoyo a la reutilización, el reciclaje y la reducción del consumo de papel, en la presentación de tareas, trabajos o comunicados. Adicionalmente, por ser una Institución con formación militar y Sostenible es necesario promover y practicar el ahorro de energía y agua; apagando las luces que no sean necesarias, cerrando las llaves de agua cuando no estén siendo utilizadas y controlar la limpieza y el orden de la Unidad Educativa.</p>
	<p>Fortalecer el proyecto sostenible mediante buenas prácticas ambientales y ahorro energético, el reciclaje, reducción y reutilización de material de oficina en la presentación de tareas, trabajos o comunicados que lo permitan mediante un uso adecuado de los recipientes para reciclaje por parte de miembros de la Comunidad Educativa. Además, ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
Inspector(es)/subinspector(es)	<p>Cuidar y proteger los espacios verdes de la Institución, ya que constituyen zonas de recreación y purificación del aire, a través del apoyo a la reutilización, el reciclaje y la reducción del consumo de papel, en la presentación de tareas, trabajos o comunicados. Adicionalmente, por ser una Institución con formación militar y Sostenible es necesario promover y practicar el ahorro de energía y agua; apagando las luces que no sean necesarias, cerrando las llaves de agua cuando no estén siendo utilizadas y controlar la limpieza y el orden de la Unidad Educativa.</p>
	<p>Fortalecer el proyecto sostenible mediante buenas prácticas ambientales y ahorro energético, el reciclaje, reducción y reutilización de material de oficina en la presentación de tareas, trabajos o comunicados que lo permitan mediante un uso adecuado de los recipientes para reciclaje por parte de miembros de la Comunidad Educativa. Además, ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
Personal de servicio	<p>Cuidar y proteger los espacios verdes de la Institución, ya que constituyen zonas de recreación y purificación del aire, a través del apoyo a la reutilización, el reciclaje y la</p>

		<p>reducción del consumo de papel, en la presentación de tareas, trabajos o comunicados. Adicionalmente, por ser una Institución con formación militar y Sostenible es necesario promover y practicar el ahorro de energía y agua; apagando las luces que no sean necesarias, cerrando las llaves de agua cuando no estén siendo utilizadas y controlar la limpieza y el orden de la Unidad Educativa.</p>
		<p>Fortalecer el proyecto sostenible mediante buenas prácticas ambientales y ahorro energético, el reciclaje, reducción y reutilización de material de oficina en la presentación de tareas, trabajos o comunicados que lo permitan mediante un uso adecuado de los recipientes para reciclaje por parte de miembros de la Comunidad Educativa. Además, ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
<p>Madres/padres o representantes legales</p>	<p>Colaborar en actividades de reciclaje, limpieza, mantenimiento y cuidado de las áreas verdes internas o aledañas a la institución mediante reuniones trimestrales previamente organizadas, así como también fomentar en casa la cultura de preservar el entorno natural.</p> <p>Asistir en las fechas y horarios designados por la institución para colaborar en las actividades de cuidado al entorno, así como también acudir con materiales e instrumentos que faciliten las tareas otorgadas.</p>	

LA ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA E INSTITUCIONAL: hace referencia a las formas en las cuales cada persona colabora en el desarrollo de las actividades propias de la dinámica educativa e institucional, y, el reconocimiento de aquellos elementos que fortalecen el propósito e identidad institucional. Implica el aprovechamiento y valoración de los tiempos y los esfuerzos que cada miembro de la comunidad educativa empeña en el desarrollo de todas las actividades que se generan para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje integral.

Actor	Acuerdos y compromisos
<p>Estudiantes</p>	<p>Nosotros como estudiantes necesitamos una educación estable para nuestro desarrollo, conocimientos y logros de los objetivos educativos por parte de los docentes que ellos nos imparten en clases día a día utilizando los recursos educativos proporcionados por la institución.</p> <p>Nosotros como estudiantes nos comprometemos a esforzarnos cada día y cumplir con nuestras obligaciones, respetando las reglas de cada docente.</p>

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	<p>Participar activamente en el acompañamiento del desempeño de los estudiantes en actividades académicas y extracurriculares para garantizar y fortalecer la identidad militar de la institución. Valorar cualitativamente y cuantitativamente los esfuerzos de cada estudiante para su aprendizaje. Incentivar la honestidad académica en las diferentes actividades.</p>
		<p>Trabajar en conjunto docentes, estudiantes y padres de familia para promover la honestidad académica en la presentación de trabajos y exámenes evitando la copia y plagio, además el fortalecimiento de la identidad institucional como portar adecuadamente el uniforme tanto dentro como fuera de la institución y los valores de orden, disciplina y puntualidad.</p>
	Docentes	<p>Participar activamente en el acompañamiento del desempeño de los estudiantes en actividades académicas y extracurriculares para garantizar y fortalecer la identidad militar de la institución. Valorar cualitativamente y cuantitativamente los esfuerzos de cada estudiante para su aprendizaje. Incentivar la honestidad académica en las diferentes actividades.</p>
		<p>Trabajar en conjunto docentes, estudiantes y padres de familia para promover la honestidad académica en la presentación de trabajos y exámenes evitando la copia y plagio, además el fortalecimiento de la identidad institucional como portar adecuadamente el uniforme tanto dentro como fuera de la institución y los valores de orden, disciplina y puntualidad.</p>
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	<p>Participar activamente en el acompañamiento del desempeño de los estudiantes en actividades académicas y extracurriculares para garantizar y fortalecer la identidad militar de la institución. Valorar cualitativamente y cuantitativamente los esfuerzos de cada estudiante para su aprendizaje. Incentivar la honestidad académica en las diferentes actividades.</p>
		<p>Trabajar en conjunto docentes, estudiantes y padres de familia para promover la honestidad académica en la presentación de trabajos y exámenes evitando la copia y plagio, además el fortalecimiento de la identidad institucional como portar adecuadamente el uniforme tanto dentro como fuera de la institución y los valores de</p>

	orden, disciplina y puntualidad.
Inspector(es)/subinspector(es)	Participar activamente en el acompañamiento del desempeño de los estudiantes en actividades académicas y extracurriculares para garantizar y fortalecer la identidad militar de la institución. Valorar cualitativamente y cuantitativamente los esfuerzos de cada estudiante para su aprendizaje. Incentivar la honestidad académica en las diferentes actividades.
	Trabajar en conjunto docentes, estudiantes y padres de familia para promover la honestidad académica en la presentación de trabajos y exámenes evitando la copia y plagio, además el fortalecimiento de la identidad institucional como portar adecuadamente el uniforme tanto dentro como fuera de la institución y los valores de orden, disciplina y puntualidad.
Personal de servicio	Participar activamente en el acompañamiento del desempeño de los estudiantes en actividades académicas y extracurriculares para garantizar y fortalecer la identidad militar de la institución. Valorar cualitativamente y cuantitativamente los esfuerzos de cada estudiante para su aprendizaje. Incentivar la honestidad académica en las diferentes actividades.
	Trabajar en conjunto docentes, estudiantes y padres de familia para promover la honestidad académica en la presentación de trabajos y exámenes evitando la copia y plagio, además el fortalecimiento de la identidad institucional como portar adecuadamente el uniforme tanto dentro como fuera de la institución y los valores de orden, disciplina y puntualidad.

<p>Madres/padres o representantes legales</p>	<p>Los Padres de Familia deberán realizar diariamente la revisión de tareas, lecciones y diario escolar de sus representados para cumplir el proceso de enseñanza aprendizaje, con el propósito de que exista un refuerzo para los estudiantes que presente bajas calificaciones.</p> <p>Con respecto a la disciplina y uso de los uniformes deben acudir a la Institución con el uniforme de acuerdo al horario de clases, llevar todos los insumos y materiales académicos.</p> <p>Los padres de familia se comprometen a asistir periódicamente a la atención de padres de familia para mantenerse informados sobre el desarrollo académico y disciplinario de los representados.</p> <p>Además de proveer los recursos académicos que necesiten sus representados para el desarrollo del aprendizaje.</p>
---	---

ESTILO DE VIDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL: se refiere los hábitos relacionados con los aspectos físico, emocional y social que cada persona desarrolla en el transcurso de su vida a través de las múltiples interacciones que tiene en los entornos en donde se desenvuelve. Implica el cuidado de la salud, la reproducción de hábitos de higiene y cuidado personal, de nutrición, recreación y ocio saludables de toda la comunidad educativa.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>Desarrollar permanentemente hábitos de higiene personal y consumir alimentos saludables que beneficien a nuestra salud.</p> <p>Practicar hábitos y normas de higiene personal de forma habitual, cumplir con todos los objetivos de salud que nos soliciten y con las normas de higiene, además mantener aulas, laboratorios, oficinas y patios limpios y ordenados también alimentarnos de forma saludable, consumiendo alimentación balanceada y que esté ligada al deporte habitual.</p>

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	<p>Desarrollar estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y de alimentación para toda la Unidad Educativa.</p> <p>Impartir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreativas, deportivas, baños, transporte, bares, entre otros.</p> <p>Apoyar en campañas o proyectos de salud, con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y contribuir con el reciclaje, uso adecuado, de los desechos sólidos como también el ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	Docentes	<p>Desarrollar estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y de alimentación para toda la Unidad Educativa.</p> <p>Impartir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreativas, deportivas, baños, transporte, bares, entre otros.</p> <p>Apoyar en campañas o proyectos de salud, con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y contribuir con el reciclaje, uso adecuado, de los desechos sólidos como también el ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	<p>Desarrollar estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y de alimentación para toda la Unidad Educativa.</p> <p>Impartir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreativas, deportivas, baños, transporte, bares, entre otros.</p> <p>Apoyar en campañas o proyectos de salud, con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y contribuir con el reciclaje, uso adecuado, de los desechos sólidos como también el ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	Inspector(es)/subinspector(es)	<p>Desarrollar estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y de</p>

		<p>alimentación para toda la Unidad Educativa.</p> <p>Impartir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreativas, deportivas, baños, transporte, bares, entre otros.</p> <p>Apoyar en campañas o proyectos de salud, con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y contribuir con el reciclaje, uso adecuado, de los desechos sólidos como también el ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
	<p>Personal de servicio</p>	<p>Desarrollar estrategias para mejorar los hábitos de higiene personal y de alimentación para toda la Unidad Educativa.</p> <p>Impartir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreativas, deportivas, baños, transporte, bares, entre otros.</p> <p>Apoyar en campañas o proyectos de salud, con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y contribuir con el reciclaje, uso adecuado, de los desechos sólidos como también el ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose.</p>
<p>Madres/padres o representantes legales</p>		<p>Fortalecer las enseñanzas de los hábitos de higiene personal de nuestros hijos.</p> <p>Estar informados sobre las campañas y charlas que pueda ofrecerse en pro del cuidado de la salud de los estudiantes e inculcar a nuestros hijos los hábitos de higiene personal y de aseo de los espacios que ellos ocupan, tanto en el hogar como en la Unidad Educativa.</p> <p>Enviar a nuestros hijos en óptimas condiciones de aseo, uniforme y comida saludable, de igual manera alimentar a nuestros hijos con alimentos saludables y nutritivos, generando de esta manera hábitos de buena alimentación recalcando la importancia de alimentarse saludablemente, enviar a nuestros hijos refrigerios nutritivos. Asistir y participar activamente a talleres, charlas y campañas que requiera la Institución.</p>

2. MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Nombre del mecanismo	Subniveles/Niveles de aplicación
Talleres de mediación para prevención de conductas problemáticas.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]
Talleres sobre el juego de roles y resolución de conflictos a través del dialogo.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]
Conciliación dirigida por una tercera persona de la Institución para llegar a un acuerdo y resolver un conflicto.	[EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]
Mesa de dialogo que permita resolver el conflicto a través del respeto y la cordialidad llegando a acuerdos y compromisos.	[EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]
Conciliación dirigida por una tercera persona de la Institución donde los actores aceptan los acuerdos y compromisos para la resolución del conflicto.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]
Conciliación dirigida por una tercera persona de la Institución y el tutor que actuará como mediador facilitando la toma de decisiones para la resolución del conflicto.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]

3. INSTANCIAS PARA LA SOLUCION ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
a) Cualquier miembro de la comunidad educativa comunica al docente tutor a través de un registro de novedades. b) Dar a conocer a la autoridad competente sobre la novedad existente. c) Instalación de las medidas alternativas de resolución de conflictos.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS]	Estudiantes	GUANO TERCERO ANA KAROLINA
		Personal de la Institución	TOSCANO GUALPA GABY DAYANA
		Familiares	ORTEGA BECERRA DEIVIS AUGUSTO

4. MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Para aquellas situaciones que no puedan ser resueltas a través de mecanismos alternativos de resolución de conflictos, por constituir situaciones de violencia, se deberán implementar aplicar las rutas y protocolos correspondientes, con la finalidad de que se establezcan las medidas de protección de manera oportuna.

5. GOBIERNO ESCOLAR

Modalidad	Integrante	Nombres
MATUTINA	Rector/Director/Líder	MARTINEZ RAMIREZANGELA